AURKIBIDEA / ÍNDICE

Helbidea eta telefonoak / Dirección y teléfonos
Hezkuntza proiektuak / Proyecto educativo
Misioa, Ikuspena eta Baloreak / Misión, Visión y Valores
Ikastetxeko egitura / Estructura del Centro
Zerbitzuak eta errekurtsoak / Servicios y recursos
Ekintzak eta ikastetxeko irteerak / Actividades y salidas del centro.
Proiektuak / Proyectos
Eskolaz kanpoko ekintzak / Actividades extraescolares
Familiekiko informazio eta komunikazio orduak / Horas para información y comunicación con las familias
Bizikidetzaren arauak / Normas de Convivencia
Eskola-asegurua / Seguro Escolar
Kuoten egutegia / Calendario de cuotas
Calendarios escolares / Eskola egutegiak 2008-98
Ebaluaketa txostenak

HELBIDEAK ETA TELEFONOAK / DIRECCIÓN Y TELEFONOS

HELBIDEA / *DIRECCIÓN*	LASAGABASTER Nº 1, Ortuella 48530 Bizkaia
TELEFONOAK / *TELÉFONOS*	946 640 230
FAXA / *FAX*	946 641 202
E-MAIL	sanfelixikastetxea@sanfelix.org
WEB	www.sanfelix.org

HEZKUNTZA PROIEKTUA / PROYECTO EDUCATIVO

SAN FELIX IKASTETXEA, Urtuella herrian, tradizio handiko mehatze herri batean, 1968 urtean eraturiko Elizbarrutiko Ikastetxea da.

Eusko Hezkuntza Administrazioarekiko ikastetxe itundua da, zeinek hezkuntza eskaintzen du hurrengo etapatan: 0-2 urte, Haur Hezkuntza (3 -5, Lehen Hezkuntza (6 – 11), Bigarren Hezkuntza (12 – 16), B eta D hizkuntz ereduetan, gazteleraz, euskaraz eta ingelesezko arloekin.

Elizbarrutiko Ikastetxe bezala, gure lehentasunezko helburuak Nazio Batuetako Hezkuntzari buruzko Txostenean definituriko Hezkuntzaren lau zutabe handietan dugu oinarria ("Delors Txostena), eta ikuspen katoliko batetik garatzen ditugu.

Ezagutzen ikasi
Egiten ikasi
Elkarrekin bizitzen ikasi
Izaten ikasi

Gure ikasleengan Giza eskubide unibertsaletan oinarrituriko bake kultura sortzeko beharra sustatzen dugu, Ebanjelioa jarraiturik.

Euskal Autonomi Erkidegoko testuinguru soziokulturalean eta tradizio historikoan, norbere berezitasun eta hizkuntzarekin, eta honen kontserbazio eta garapenean hezten dugu. Bide batez, beste kultura eta hizkuntzarekiko elkarren begirunea eta tolerantzia bermatzen dugu.

Ingurumenaren zainketan hezten dugu, eta ondorioz, komunitatea eta gizartea orokorrean sentsibilizatzen duten proiektuetan parte hartzen dugu.

Teknologia berritzaileak erabiltzen errazten dugu eta Informazio gizartearen etengabeko erronkei aurre egiteko baliabide ekonomiko eta prestakuntzakoak erabiltzen ditugu.

Irakasleriak, langileriak, familiak eta komunitateak elkar hezten dugu gure ikasleriaren gaitasun guztien garapena lortu nahian, eta bere giza integrazioa sustatzeko.

Gatazka, elkar bizitzako gauza naturaltzat uler arazten diegu ikasleei, eta modu baketsu gainditzeko beharrezko lanabesak errazten dizkiegu.

Gure ikasleak zoriontsu izaten ikas dezatela ardura dugu, beraien burua onartzeko, nolakotasun eta zailtasunekin, eta gainditzeko izpirituarekin; beraien inguruan integratzeko, jorratzaile izaten eta etengabeko hobekuntzan lehiati, eta bikainak izan daitezen, hots, gizaki gisa beraien gaitasun guztiak era gorenean gara ditzaten.

Educamos a nuestro alumnado para que aprenda a ser feliz, a aceptarse a sí mismo con sus cualidades y dificultades, y con espíritu de superación; para que se integren en su entorno, sabiendo ser críticos y emprendedores en la mejora continua, y para que sean excelentes, es decir, para que desarrollen al máximo todas sus capacidades como persona.

Irakasleok ahaleginaren bidez eta etengabeko prestakuntzaren bidezko bikaintasunaren kulturan hezten dugu eta adibide izan nahi dugu, horretarako familiekin, erakundeekin eta giza eragileekin elkarlana sustatzen dugu.

Gizarte hobeago bat eraikitzeko hezten dugu.

SAN FELIX IKASTETXEA es un Centro Diocesano de Educación, fundado en el año 1968, situado en el municipio de Ortuella, pueblo pequeño de gran tradición minera.

Es un centro concertado con la Administración Educativa Vasca, que ofrece educación en las etapas: 0-2 años, Educación Infantil (3-5), Educación Primaria (6-11), Educación Secundaria (12-16) en los modelos lingüísticos B y D, con asignaturas en euskera, castellano e inglés.

Como Centro Diocesano que somos, nuestros principales objetivos se sustentan en los cuatro grandes pilares de la educación definidos en el informe de las Naciones Unidas sobre la Educación del siglo XXI ("Informe Delors"), y los desarrollamos desde un enfoque católico:

Aprender a conocer.
Aprender a hacer.
Aprender a vivir juntos.
Aprender a ser.

Promovemos en nuestros alumnos/as la necesidad de crear una cultura de paz basada en los derechos humanos universales, siguiendo el Evangelio.

Educamos al alumnado en el contexto socio-cultural y en la tradición histórica de la Comunidad Autónoma Vasca, con sus peculiaridades autóctonas y su lengua, fomentando su conservación y desarrollo. Al mismo tiempo fomentamos el conocimiento, respeto y tolerancia en convivencia con otras lenguas y culturas.

z

Educamos en la preservación del Medio Ambiente participando en Proyectos que sensibilicen a la comunidad y a la sociedad en general.

Facilitamos la utilización de las Nuevas tecnologías y dedicamos los recursos económicos y formativos necesarios para afrontar los continuos retos de la sociedad de la información

Educamos conjuntamente profesorado, trabajadores, familias y comunidad para lograr el desarrollo de todas las capacidades de nuestro alumnado, y fomentar su integración social.

Educamos en la asunción del conflicto como algo natural en la convivencia, y facilitamos las herramientas necesarias para superarlo de forma pacífica.

Educamos a nuestro alumnado para que aprenda a ser feliz, a aceptarse a sí mismo con sus cualidades y dificultades, y con espíritu de superación; para que se integren en su entorno, sabiendo ser críticos y emprendedores en la mejora continua, y para que sean excelentes, es decir, para que desarrollen al máximo todas sus capacidades como persona.

Educamos en la cultura de la excelencia a través del esfuerzo y de la formación continua del que queremos ser ejemplo todo el profesorado, para ello propiciamos la colaboración con las familias, instituciones y agentes sociales.

Educamos para la construcción de una sociedad mejor.

MISIOA, IKUSPENA ETA BALOREAK / MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

MISIOA / *MISIÓN*

Gure Zeregina ikuspen kristau batetik, gure ikasleriak ezagutzen, egiten, elkarbizitzen eta izaten ikas araztean datza.

Beraien gaitasun guztiak garatzen erraztu behar dugu, , kultura, hizkuntza identitatea, baliabide naturalak, biodibertsitatea balora dezaten ezagupenerako hesitu behar dugu, baita gaurko gizarteko beste kulturak, eta mundua orokorrean, balioesteko ere.

Inguruak eskainiko dizkieten egoera desberdinetan gai izaten lagun diezaieten portaera eta jarrera egokiak garatzeari ekin behar diogu.

Giza eskubide unibertsaletan oinarriturik, eta Ebanjelioa gidatzat, bake kulturan hezi behar dugu, poza, gainditze eta etengabeko norberaren baita guztion hobekuntzarako ahaleginaren adibide izanik.

Nuestra misión consiste en hacer que, desde un enfoque cristiano, nuestro alumnado aprenda a conocer, a hacer, a convivir y a ser.

Debemos facilitar el desarrollo de todas sus capacidades, educando para el conocimiento, valoración y preservación de la cultura, lengua, identidad, recursos naturales, biodiversidad, tanto propios, como en el de las culturas de la sociedad actual, y del mundo en general.

Debemos facilitar el desarrollo de comportamientos y conductas que ayuden a que nuestro alumnado sea competente en las diversas situaciones que el entorno le ofrezca.

Debemos educar en una cultura de paz basada en los derechos humanos universales y desde el evangelio, siendo ejemplo de alegría, superación, y esfuerzo en la mejora continua, tanto personal como colectiva.

IKUSPENA / *VISIÓN*

z

Hezkuntzan kalitate erreferente bat izan nahi dugu, baita gure ikasleriari beraien gaitasunak garatzeko gakoak eskaini nahi dizkiegu ere, eta, ondorioz, bikaineko emaitza akademikoak lortu.

Gure inguruan integraturiko ikastetxea nahi dugu, zeinek gure kultura, hizkuntzaren babesean lagun dezan, baita gizartean sartzen ari diren besteekiko elkarbizitzari ekiten diona ere.

Prestakuntzarekiko asetako ikasleria nahi dugu, hizkuntza anitzekoa, teknologia berrietan iaioa, eta Gizarteak planteatzen dituen erronka berriei aurre egiteko gai.

Iraupena bermatzen duen kalitatezko kudeaketadun ikastetxea nahi dugu.

Bere lanarekiko arro, etengabeko prestakuntzan jarduna, eta bake kulturaren sustatzailea den komunitatea nahi dugu.

Queremos ser un colegio referente en calidad educativa, ofrecer las claves para el desarrollo de sus capacidades a nuestro alumnado, y obtener, por tanto, excelentes resultados académicos.

Queremos un colegio integrado en nuestro entorno, que contribuya a la preservación de nuestra cultura y nuestra lengua, así como a la convivencia con otras que se están incorporando a la sociedad actual.

Queremos alumnado satisfecho con su formación, plurilingüe, competente en las nuevas tecnologías, y capaz de responder a los nuevos retos que la sociedad plantea.

Queremos un colegio con una gestión de calidad que asegure su pervivencia.

Queremos una comunidad orgullosa de su labor, en continua formación e impulsora de la cultura de paz.

BALOREAK / *VALORES*

BEGIRUNEA
Beste pertsona edo gizataldeen sinismen, jarrerak, bizimoduen ulermena eta tolerantzia.

ELKARTASUNA
Elkartasunak berarekin dakar beste pertsona eta gizataldeekin elkar bizitzea, interesak, beharrak partekatzea eta justiziaren zentzua sustatzea.

ERANTZUNKIZUNA
Norberarentzat eta taldearentzat era arduratsuan aritzeko nahia.

LANKIDETZA-TALDE LANA
Onura komunaren aldeko partehartzeko eta elkar lana egiteko motibazioa izan.

RESPETO
Comprensión y tolerancia hacia las creencias, actitudes, y formas de vida de otras personas o grupos humanos.

SOLIDARIDAD
La solidaridad implica vivir unidos a otras personas, grupos humanos, compartiendo intereses, necesidades y fomentando el valor de la justicia.

RESPONSABILIDAD
Voluntad para actuar de forma responsable ante uno mismo y el grupo.

COOPERACIÓN-TRABAJO EN EQUIPO
Motivación para participar y colaborar juntos por el bien común.

IKASTETXEKO EGITURA / ESTRUCTURA DEL CENTRO

IKASTETXEKO EGITURA / ESTRUCTURA DEL CENTRO 08-09

ESKOLA KONTSEILUA / CONSEJO ESCOLAR

ELEIZBARRUTIA / *OBISPADO*	Miren Abasolo Marise García Yolanda Saseta
ZUZENDARIA / *DIRECTORA*	Nieves Fernandez

IRAKASLEAK / *PROFESORADO*	Arantza Duro, Yolanda Bekoetxea, Lohitzune Pérez, Begoña Gómez
GURASOAK / *PADRES Y MADRES*	Miriam Diez, Carolina Blanco, Aitor Conde, Aitor Mújica
ADM. ETA ZERBITZUAK / *ADM. Y SERVICIOS*	Estibaliz Santos
IKASLEAK / *ALUMNADO*	DBHko delekatuak / Delegados-as E.S.O.
UDALA / *AYUNTAMIENTO*	Ainara San Román

GURASO ELKARTEA/AMPA

PRESIDENTEA / *PRESIDENTE*	Miriam Diez
PRESIDENTEORDEA / *VICEPRESIDENTE*	Aitor Mújica
DIRUZAINA / *TESORERO*	Aitor Conde
IDAZKARIA / *SECRETARIA*	Itziar Oza
LAGUNTZAILEAK / COLABORADORES	Angel Vicente , Oscar Presa

ZUZENDARITZA TALDEA / EQUIPO DE DIRECCIÓN

ZUZENDARITZA / DIRECCIÓN	Nieves Fernández
TITULARRAREN ORDEZKARIA REPRESENTANTE TITULAR	Marise García
IKASKETA-BURUTZA / JEFATURA DE ESTUDIOS	Nerea Zabala
KORDINAKUNTZA ETA PROZESU SISTEMAK / COORDINACIÓN Y SISTEMAS DE PROCESOS	Rebeca Suañez (HH / EI) Elena González (LH / EP Arantza Duro (DBH / ESO) Juan Luis Gómez (IKT / TIC)

HH IRAKASLERIA / PROFESORADO INFANTIL

HAUR ESKOLA

0 URTE	Nagore Arteaga
1 URTE (A)	Beatriz sastre
1 URTE (B)	Goizane Quevedo
2 URTE / AÑOS A	Monica Diez
2 URTE / AÑOS B	Ohiane Monje
Laguntzaileak / auxiliares	Inés Pretejo

HAUR HEZKUNTZA

3 URTE / AÑOS A	Begoña Gómez
3 URTE / AÑOS B	Agurne Cuesta
4 URTE / AÑOS A	Beatriz Zugazaga
4 URTE / AÑOS B	Rebeca Suañez
5 URTE / AÑOS A	Aurora Bretos
5 URTE / AÑOS B	Itziar Ruiz

LH IRAKASLERIA / PROFESORADO EP

1. ZIKLOA / 1er CICLO

1. MAILA / 1er CURSO	Amalia Agirregoitia
2. MAILA / 2º CURSO	Karmele Bilbao

2. ZIKLOA / 2º CICLO

3. MAILA / 3er CURSO	Juantxu Artabe
4. MAILA / 4º CURSO	Lohitzune Pérez

3. ZIKLOA / 3er CICLO

5. MAILA / 5º CURSO	Elena Gonzalez
6. MAILA / 6º CURSO	Mariatzen De la Iglesia
Beste irakasleak /Otro porfesorado	Ane Landa, Amaia Quintana

DBH IRAKASLERIA / PROFESORADO ESO

z

1. ZIKLOA / 1er CICLO	
1. MAILA / 1er CURSO	Nagore Marcos
2. MAILA / 2º CURSO	Yolanda Bekoetxea
2. ZIKLOA / 2º CICLO	
3. MAILA / 3er CURSO	Arantza Duro
4. MAILA / 4er CURSO	Estibalitz Sánchez
Beste irakasleak /Otro porfesorado	Maider Ibarrondo, Olaia Gonzalez, Lorena Blázquez, Andrea Doce,Nerea Zabala, Elena Gonzalez
ORIENTAZIO PEDAGOJIKOA / ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA	
ARDURADUNAK	Juan Luis Gómez
RESPONSABLES	Nerea Zabala
ADMINISTRACIÓN / ADMINISTRAZIOA	
IDAZKARIA / SECRETARIA	Estibaliz Santos
JANTOKIA / COMEDOR	
JANTOKIKO ARDURADUNAK RESPONSABLES DE COMEDOR	Ana Calavia Pilar Berbel
ZAINTZAILEAK / CUIDADORAS	Ainhoa Marquez Zuriñe Arenas Ohiane Otaduy
GARRAIOBIDEA / TRANSPORTE	
ARDURADUNA / RESPONSABLE	Nahikari Calvo

ERREKURTSOAK / RECURSOS

ERREKURTSOAK / RECURSOS	
Ordenagailuen gela mugikorrak	Aulas móviles de ordenadores
(Edozein ikasgelak behar beste ordenagailu une batean lor dezake, 25 ordedore eramangailuaren bidez	*(Cualquier áula se dota de ordenadores al momento, al transportarse el porta ordenadores con 25)*
Biblioteca	Biblioteca
Tecnología tailerra	Taller de tecnología
Adierazmen artístico-musikalarako gela	Aula de expresión artístico-musical
Informatika tailerra	Taller de informática
Soin Hezkuntza tokia	Gimnasio
Bereizturiko jolastokiak (HH / LH,BH)	Patios de juego diferenciados (infantil / LH,BH)
Jantokia	Comedor
Garraioa	Transporte

ESKOLA GARRAIOA / TRANSPORTE ESCOLAR

CASTRO- ORTUELLA		**ORTUELLA –CASTRO**	**jardunaldi osoa jornada completa**	**jardunaldi erdia media jornada**
PLAZA TOROS	8:10	SAN FELIX	16:40	13:45
EROSKI (VELA MAYOR)	8:17			
LA SIRENA	8:22	GALLARTA	16:47	13:55
RESÁMANO (JUZGADOS)	8:26	PLAZA DE TOROS	17:10	14:05
MIOÑO	8:30	EROSKI (VELA MAYOR)	17:18	14:10
GALLARTA	8:40	LA SIRENA	17: 20	14:15
SAN FELIX	8:45	RESÁMANO (JUZGADOS)	17: 25	14:20
		MIOÑO	17: 30	14:25

JARDUERAK ETA IRTEERAK/ ACTIVIDADES Y SALIDAS

MAILA	NON	EKINTZA	HILABETEA	EGUNA
HH 3,4,5	Gorliz	Irteera / salida	Ekaina	11
LH	Gimnasioa	Easter Festival	Martxoa	26
LH	Otxartaga Plaza	Euskal Jaia	Urria	2
LH 1, 2	Baratze	Elkarbizitzarako egonaldia / Convivencia	Otsaila	
LH 2	BEC	PIN	Abenduan	
LH 3	Plentzia	Ontzigela	Martxoa	4
LH 4	Plentzia	Ontzigela	Martxoa	3
LH 3, 4	Gallarta	Meatzaritza Museoa / Museo minero	Azaroa	25
LH 3, 4	Ortuella	Zuhaitz eguna / Día del árbol	Otsailak 25	25
LH 3, 4	Sarria	Elkarbizitzarako egonaldia / Convivencia	Apirila	26-28
LH 5	Bilbo	Foru Aldundia - Euskal Museoa	Martxoa	4
LH 5, 6	Muskiz	Azterkosta (hondartza)	Urrian	
LH 5, 6	Sarria	Elkarbizitzarako egonaldia / Convivencia	Apirila	28-30
LH 6	Garbigune	Garbigunea		
LH 6	Peñas Negras	Zuhaitz eguna / Día del árbol	Otsaila	25
LH 6	Bilbo	Arte Ederretako Museoa		
BH1	Abellaneda	Historiaurreko Tailerra	Urria	15
BH1, 2	Gorliz	Elkarbizitzarako egonaldia / Convivencia	Apirila	26-28
BH2	Galdakao	Lantegia / Empresa	Azaroa	4
BH2	Abellaneda	Museo Tailerra	Otsaila	25
BH3	Portu	Antzezlana / Teatro	Otsaila	12
BH3,4	Bertiz	Elkarbizitzarako egonaldia / Convivencia	Apirila	26-28
BH4	Bilbo	Karpa Zientzia / Carpa de la ciencia	Azaroa	13

Falta dira: antzerkiak, hitzaldiak, lehiaketak, pelikulak…
Faltan: obras de teatro, conferencias, concursos, películas…

PROIEKTUAK / PROYECTOS

HIZKUNTZEN NORMALIZAZIO PROIEKTUA
PROYECTO DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA

ARDURADUNA / RESPONSABLE: AURORA BRETOS
HELBURUAK / OBJETIVOS:

Euskerarekiko portaera baikor eta eraginkorra ezarri.
Euskeraren ahozko erabilera bultzatzea.
Eskolagiroa euskalduntzea: NOLEGA (Hizkuntzaren Normalizio Legearen Garapena)

- Kantagintza
- Antzerkigintza
- Bertsogintza
- IKE: Klase ordu formaletatik kanpoko ekintzak (bazkalorduko jarduerak)
- EGE- Euskal girotze barnetegiak eguneko unerotan erabiltzeko

Fomentar un comportamiento positivo y efectivo hacia el euskera
Impulsar el uso del Euskera hablado.
Euskaldunizar el ambiente escolar: NOLEGA (desarrollo ley de normalización lingüísitica)

- Canciones
- Representaciones teatrales
- Bertsogintza
- IKE: Actividades fuera de la clase formal (actividades después del comedor)
- EGE: Convivencias en ambiente euskaldun para usar el euskara en todos los momentos del día.

z

ORIENTABIDE PEDAGOGIKO PROIEKTUA
PROYECTO DE ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

ARDURADUNAK / RESPONSABLES: NEREA ZABALA Y JUAN LUIS GÓMEZ
HELBURUAK / OBJETIVOS:

Etapa guztietan, bai irakasle, tutore, talde pedagogikoak, familiak edo ikasleen tutore legalak orientabide lana gai desberdinetan: elikadura, jarrera disruptiboak, zeloak, loeria…

Hezkuntza Premia Bereziak dituzten ikasleen detekzioa, balorazioa, hezkuntza esku-harmena eta banakako jarraipena.

Inplikaturiko irakasleekin aldizkako batzarren bidezko norabideratzea eta koordinazioa.

Hizkuntza premiak dituzten ikasleekin lanean aritzen diren beste profesionalekin koordinazioa (Berritzegunea, psikopedagogia gabineteko arduradunekin, giza zerbitzuak, logopedak…)

Orientación en todas las etapas educativas al profesorado, tutores-as y equipos pedagógicos, familias o tutores legales de los alumnos/as ante necesidades educativas especiales o ante las demandas en temas como: alimentación, comportamientos disruptivos, celos, sueño...

Detección, valoración, intervención y seguimiento individualizado del alumnado con necesidades educativas especiales.

Coordinación con otros profesionales en respuesta a las necesidades educativas especiales (Centros de Innovación, responsables de gabinetes psicopedagógicos, asistentes sociales, logopedas…)

PASTORAL PROIEKTUA / PROYECTO DE PASTORAL

ARDURADUNA / RESPONSABLE: LORENA BLÁZQUEZ
HELBURUAK / OBJETIVOS:

Ikastetxea Elizbarrutiko errealitate bat dela pentsatzen dugu, eta ondorioz, ume eta gazteak gizakiaren alde guztietan hazi araztea da gure asmoa. Beste aldetik, gure kultur ingurunera kristau baloreak hedatu nahi ditugu.

Ebanjelizatzearen Elizbarrutiko Egitasmoaren markoan ekintza desberdinak garatzen ditugu.

- Gisa-baloreetan baita kristau-baloreetan hezkuntza indartzea.
- Irakasleria, pastoral gaietan hesitzea.
- Zonaldeko pastoral agenteekin elkarlana

Entendemos el Centro como una realidad diocesana que debe ayudar a crecer como personas en todas sus dimensiones a niños/as y jóvenes, y aportar a nuestro entorno cultural valores cristianos.

Realizamos actividades enmarcadas en el Plan Diocesano de Evangelización

- Potenciación de la educación en valores humanos y cristianos de la comunidad educativa.
- Formación en temas pastorales.
- Colaboración con los agentes de pastoral de la zona.

SANO BIZI PROIEKTUA / PROYECTO SANO BIZI

ARDURADUNA / RESPONSABLE: JUANTXU ARTABE
HELBURUAK / OBJETIVOS:

Gaur egun bizitzan agertzen diren hainbat osasunarekiko beharren ardura eta zaintza.: zeliakoenak, diabetea, kolesterola, alergiak…

Prebentzioa eta afektibitatea hedatu

.

.

Cuidado de la salud y respuesta a la multitud de necesidades actuales: celiacos, diabéticos, colesterol , alérgicos…

Actividades de prevención y afectividad

z

NAHIKO: BERDINTASUNERAKO ETA TRATU TXARREN KONTRAKO PREBENTZIOA. IGUALDAD Y PREVENCIÓN CONTRA LOS MALOS TRATOS.

ARDURADUNA / RESPONSABLE: LOHITZUNE PÉREZ
HELBURUAK / OBJETIVOS:

Gaur egun gure sozietatean agertzen diren rolak desagertaraztea nahi dugu. Jolasen bidez neska eta mutilen arteko berdintasuna lortzea nahi da. Horretarako NAHIKO programak jolas eta fitxa batzuk proposatu dizkigu. Baita ere norberaren buruaren estima landuko da.

LH3 mailatik aurrera lantzen dugu.

.

Con este programa se pretende eliminar los roles que actualmente hay en la sociedad. Mediante una serie de juegos se pretende llegar a la igualdad entre niñas y niños. Para eso el programa NAHIKO nos ha propuesto unos juegos y fichas. A su vez trabajaremos la autoestima de cada niñ@ desde 3º de primaria

INGURUMENA: AGENDA 21
MEDIO AMBiENTE: AGENDA21

ARDURADUNA / RESPONSABLE: MARIATZEN DE LA IGLESIA
HELBURUAK / OBJETIVOS:

Ortuellako beste erakunderekin batera elkarrekin eta koordinaturik lan egin, komuneko ekintzak antolatzeko eta elkarri laguntzeko ingurumenaren babesan: foroak, batzordeak, ekintzen programazioak…

Aurten gai berri bat hasiko gara jorratzen: ***ENERGIA***

Energien egoera eta erabilpena landuko ditugu ingurumenaren eragina aztertuz**.** Programatutako ekintzek izandako eraginkortasuna neurtzeko adierazleak ezarriko ditugu.

Aurreko urteetako ekintza positiboak jorratzen jarraitu (papera, toner, pilak, plastikoen birziklapena, argia eta uraren kontrola…)

Gizartea sentsibilizatzeko jarduera desberdinak garatuko ditugu: informazioa plazaratzeko panel berdea ikastetxean, informazioa blogean, mezuak zirkularretan…

Trabajar en colaboración con otras entidades de Ortuella para organizar actividades conjuntas y cooperar en la protección del medio ambiente: foros, reuniones, programación de actividades…

Este curso comenzaremos a trabajar un tema nuevo: ENERGIA

Estudiaremos la situación de las energías y su influencia en el medio Estableceremos indicadores para medir la efectividad de las medidas aplicadas.

Seguiremos desarrollando las actividades positivas de los cursos anteriores (reciclaje de papel, tóner, pilas, plástico, control del agua y la luz…)

Vamos a realizar acciones para sensibilizar a la sociedad: panel verde informativo en el centro, información en el blog, mensajes en circulares.

5S PROIEKTUA / PROYECTO 5S

ARDURADUNA / RESPONSABLE: ANE MIREN LANDA
HELBURUAK / OBJETIVOS:

Antolaketa, ordena eta garbiketa baldintzak etengabean hobetu, bai ikasgeletan, bai toki komunak, bulegoak…

Erakundearen eraginkortasuna eta efizientzia handitu.

Segurtasun eta erosotasun baldintzak optimizatu.

Mejorar de manera continuada las condiciones de organización, orden y limpieza, tanto en las aulas como en lugares comunes, despachos…

Aumentar la eficacia y eficiencia de la organización.

Mejorar las condiciones de seguridad y comodidad.

ELKARBIZITZA PROIEKTUA / PROYECTO PARA LA CONVIVENCIA

ARDURADUNA / RESPONSABLE: NEREA ZABALA
HELBURUAK / OBJETIVOS:

Ikasturte honetan, gure ezaugarriak eta beharrekin, Hezkuntza Proiektuarekin, sustatzen ditugun baloreekin, garatzear dauden ezaugarri pertsonalekin bat doan Ikastetxeko Elkarkidetza Plangintza garatzeari ekingo diogu; hezitzailea “herri osoa” dela jakinda, baita gure ikasleriaren inguru eta ezaugarrietatik atera behar dugula ere.

Hori dela eta, elkarrekin jardungo dugu: familiak, ikasleriak, irakasleriak eta lekuko estamentu eta erakundeak.

Guztiok Elkarbizitza eta Bakerako Hezkuntzari ekitearen beharrean sentsibilizatzen jarraitu nahi dugu, ez baitugu etortzear dagoen zerbait izaterik, gure biziera izatea baizik.

En este curso vamos a desarrollar de un Plan de Convivencia escolar acorde con nuestras características y necesidades, coherente con el Proyecto Educativo, con los valores que promovemos, con las cualidades personales a desarrollar,…sabiendo que es “todo un pueblo” el que educa, y que debemos partir de las características de nuestro alumnado y de su entorno.

Por ello, vamos a trabajar juntos familias, alumnado, profesorado y los diferentes estamentos y entidades locales.

Queremos seguir sensibilizando en la necesidad de que todos eduquemos en la Convivencia y la Paz, ya que no queremos que sea lo venidero, sino nuestra forma de vida.

DO YOU LIKE SCIENCE?

ARDURADUNA/ RESPONSIBLE: ELENA GONZÁLEZ
HELBURUAK / OBJETIVOS:

Orain dela urte batzuk, Hizkuntz Trataera Bateratuaren proiektua dela eta, orain arte euskeraz lantzen ziren arlo batzuk ingeleraz ematen hasi ginen, HHko Psikomotrizitatea eta LH 1 eta 2.zikloetako Plastika hain zuzen ere.

Aurten Inguru arlotik ordu bat hartu dugu ingeleraz, arloaren gai batzuk aukeratu ditugu eta horiek ingeleraz landuko dira.

Helburuak hauek dira: alde batetik, atzerritar hizkuntza horretako hiztegia handitzea, aldi berean, ahozko komunikazioa eta ulermena aberastea eta bestetik, inguru arloko edukiak ingeleraz lantzeko interesa sustatzea.

Metodología jarduera kooperatiboan oinarrituko da; talde lanak egingo dituzte, ikus-entzunezko errekurtsoak eta ordenagailuak erabiliko dira…

Berrikuntza hau LHko 3., 4, eta 5. mailan sartu dugu aurten eta hurrengo ikasturteetan beste mailetara zabaltzea espero dugu.

Según los objetivos del Proyecto Unificado de Lenguas, durante los últimos años hemos ido aumentando el número de horas que se trabajan en inglés: psicomotricidad en Infantil, Plástica en primer y segundo ciclo de Primaria y, este año, una hora de Science (Inguru).

Para ello, hemos elegido unos temas de la asignatura que serán trabajados semanalmente en lengua extranjera.

Los objetivos de este proyecto son, por un lado, ampliar el vocabulario del alumnado en inglés, trabajar la comunicación y comprensión oral en dicha lengua y, por otro lado, fomentar el interés por aprender contenidos de otras asignaturas del curso en inglés.

La metodología se basará en el trabajo cooperativo; elaborarán trabajos en grupo, se utilizarán recursos audiovisuales y material informático…

Esta innovación se aplica este año en 3º, 4º y 5º de Primaria y esperamos extenderlo a otros cursos en los próximos cursos.

CAMPUS VIRTUAL (PLATAFORMA INTERACTIVA)

ARDURADUNA / *RESPONSABLE*: JUAN LUIS GÓMEZ
HELBURUAK / OBJETIVOS:

Azken teknologiaren aurrerapausoen berri adi egon irakasleriari eta ikasleei haien ikasketa eta erabilera errazteko.

Ikastetxeak dituen baliabide teknologikoak optimizatu.

TICs erabilera indartu familiekiko komunikazioa hobetzeko helburuarekin (Web lOg-a).

Lehen Hezkuntzako bigarren mailako Informatika ikasgaia gehitu eta indartu.

Irakasleriak duen formakuntzarako beharra detektatu eta Formakunzako saio antolatu IKTko erabilpena zabaltzeko.

Aurten aurkeztu dugun Berrikuntza Ekintzaren garapenaren jarraipena eman.

Estar informado de los últimos avances tecnológicos para poder facilitar su aprendizaje y uso, tanto a alumnado, como a profesorado.

Optimizar la dotación tecnológica del Centro.

Potenciar el uso de las T.I.C's mejorando la comunicación con alumnado y familias (Web Log).

Añadir la asignatura de informática en el segundo ciclo de Educación Primaria.

Detectar las necesidades formativas del profesorado y organizar Sesiones de formación para ampliar el uso de las TICs.

Seguimiento del desarrolllo de la acción formativa para el presente curso.

GLENN DOMAN, ESTIMULAZIO GOIZTIARRA PROIEKTUA

z

PROYECTO DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA GLENN DOMAN

ARDURADUNA / RESPONSABLE: BEATRIZ ZUGAZAGA
HELBURU / OBJETIVO:

Glen Doman deituriko ikas metodoak esparru desberdinetan dauka eragina: irakurketa, matematika programa, fisika programa, musikakoa, adimen bitak….

Metodo hau askoz zabalagoa den beste plan pedagogikoaren atal edo osagai bat da, estimulazio goiztiarra, zein haurraren bizitzako lehen etapatan erabiltzen den, bere ahalbide guztiak garatzeko behar dituen esperientzia guztiak emateko ardura duen.

Erabilitako estimulazio mota desberdinak hauexek dira:

- Entzumenezkoa (ipuinak, musika, soinuak, abestiak…)
- Ikusmenekoa (bits, margo irudiak, animaliak, zenbakiak…)
- Ukimenezkoa (pelutxeak, pilota xamurrak, gogorrak…)
- Motrizitatezkoa (arrastarako ariketak, katanar ibiltzekoak, oreka, malgutasuna, brakiazioa…)

Estimulazio teknika honek hiru ekintza printzipio ditu oinarri: INTENTSITATEA, MAIZTASUNA ETA IRAUPENA.

El método de enseñanza denominado Glenn Doman, incide en diversos aspectos: lectura, programa matemático, programa físico, musical, bits de inteligencia…

Dicho método es una parte o complemento de un plan pedagógico mucho más amplio como es la estimulación temprana, que es una acción dirigida al niño/a en las primeras etapas de vida, para proporcionarle experiencias necesarias para completo desarrollo de sus capacidades.

Los diferentes tipos de estimulación que se emplean son:

- Auditiva (cuentos, música, sonidos, canciones…)
- Visual (bits, imágenes de pinturas, animales, números…)
- Táctil (tienen a su alcance peluches, pelotas blandas…)
- Motriz (ejercicios de arrastre, gateo, equilibrio, flexibilidad, braquiación…)

Esta técnica de estimulación se basa en tres principios de actuación: INTENSIDAD, FRECUENCIA Y DURACION.

ESKOLAZ KANPOKO EKINTZAK / *ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES*

ESKOLAZ KANPOKO EKINTZAK / ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 09 -10

ETAPA	EKINTZA ACTIVIDAD	13:00 13:45	LEKUA LUGAR	13:45 14:30	LEKUA LUGAR	16:30 17:30	LEKUA LUGAR	17:00 19:30	LEKUA LUGAR	17:30 18:30	LEKUA LUGAR	20:30 22:00	LEKUA LUGAR	PRECIO
HH / EP	**TXIKIRRITMO** ingeleseraz - en inglés					V	musika gela							22
HH / EP	**TXIKIRRITMO** ingeleseraz - en inglés			M/J	musika gela									32
LH / EP	**MECANOGRAFÍA & INFORMATIKA**	L/M	informatika gela Sala informática											22
HH / EP 2-4	**BOLEIBOL** benjamines					X/V	patio							10
DBH / ESO 3, 4	**BOLEIBOL** juveniles							L	polikiroldegia			X	polikiroldegia	10
LH / EP	**FUTBITO** cadete									M	polikiroldegia			10
LH / EP 3 -DBH / ESO 4	**DANTZA KLASIKOA DANZA CLÁSICA**					M/J	gimnasio							34

FAMILIENTZAKO ATENZIOA ETA INFORMAZIO ZERBITZUA
SERVICIO DE ATENCIÓN E INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

	ARDURADUNA RESPONSABLE	EGUNA	ORGUTEGIA/ HORARIO
ZUZENDARITZA DIRECCIÓN	Nieves Fernández	Egunero	Eskatu zita Idazkaritzan Solicitar cita en Secretaría
IDAZKARITZA SECRETARIA	Estíbaliz Santos	Egunero ostegunetan ezik Todos los días excepto el jueves	09:00 – 13:00 / 14:30 – 16:30
HAURTZAINDEGIA GUARDERÍA (0, 1)			Eskatu ordua etorri baino lehen Pedir hora con antelación
HH / EI 2A		Astelehena /lunes	09:00 – 9:45
HH / EI 2B		Ostirala / viernes	09:00 – 9:45
HH / EI 3A	Begoña Gomez	Ostirala/viernes	09:00 – 9:45
HH / EI 3B	Agurne Cuesta	Ostirala / viernes	09:00 – 9:45
HH / EI 4A	Rebeca Suañez	Osteguna/jueves	09:00 – 9:45
HH / EI 4B	Beatriz Zugazaga	Osteguna7jueves	09:00 – 9:45
HH / EI 5A	Aurora Bretos	Ostirala/viernes	09:00 – 9:45
HH / EI 5B	Itziar Ruiz	Osteguna/jueves	09:00 – 9:45
LH / EP 1	Marta/ Amalia	Ostirala/ viernes	10:00-11:00
LH / EP 2	Karmele Bilbao	Ostirala /viernes	15:30 – 16:30
LH / EP 3	Juantxu Artabe	Asteartea/ martes	15:30 – 16:30
LH / EP 4	Lohitzune Pérez	Asteartea/ martes	12:00-13:00
LH / EP 5	Elena González	Asteazkena/ Miércoles	10:00 – 11:00
LH / EP6	Mariatzen de la Iglesia	Osteguna /jueves	15:30-16:30
DBH / ESO 1	Nagore M./ Maider I	Astelehena/Lune	15:30-16 :30
DBH / ESO 2	Yolanda Bekoetxea	Osteguna/ Jueves	15:30-16:30
DBH / ESO 3	Arantza Duro	Astelehena	14:30-15:30
DBH / ESO 4	Estibaliz S./ Olaia G	Astelehena/Lunes	9:45-10:40

Beste irakasleekin hitz egiteko tutorearen bidez eskatu ordua.
Para hablar con el resto del profesorado pedir cita mediante el/la tutor/

z

ELKARBIZITZARAKO ARAUAK / NORMAS DE CONVIVENCIA

Ordutegitik kanpo ezin da klaseetan sartu.	No se podrá acceder a las aulas fuera del Horario Escolar.
Etxean ahaztutako materialak (klaseko gauzak, arropa, gosaria,…) ez dira idazkaritzan hartuko.	Los materiales olvidados en casa (material escolar, ropas, desayunos…) no se recogerán en secretaría.
Identifikatuta egon behar du: - Haurtzaindegiko arropa - Txirikinak - Kirol arropa	Deberá estar identificada: la ropa de guardería las batas. la ropa de deporte
Behin klasetik irtenda ezin dira ahaztutako materialak hartu.	No se podrán recoger los materiales olvidados en el aula una vez que se ha salido de ésta.
Klase-orduetan osagai bat ematekotan familien baimen-agiria beharrezkoa da.	En caso de que durante el horario escolar haya que administrar algún medicamento, se solicitará autorización de las familias.
Ikastetxera sartzea betiko ordutegian sartzerik ezina, klase aldaketa ordutegietan egingo da, eta gurasoen egiaztagarriarekin beti.	En caso de no poder incorporarse al centro en el horario habitual, se hará en los horarios de cambio de clase, y siempre con justificante de la familia.

ESKOLA ASEGURUA / *SEGURO ESCOLAR*

Ikasleriak LANSEGURekin izapideturiko GROUPAMA aseguru-etxearen istripu-poliza dauka, zein LANSEGURren bidez kudeatzen den.

Aseguruak Ikastetxean gerta daitezkeen istripuak estaltzen ditu.

Beharra gertatuz gero, TECESLAKO mediku bat ikastetxera etorriko da, eta dagnostikoarekin parte bat idatziko du.

Asteburuan zehar aseguratu batek Zentroan gertaturiko istripu baten eragozpenak sentitzen baditu SANTURTZIko SAN JUAN DE DIOS Hospitalera joan behar izango du ESKOLA ISTRIPUAREN PARTEArekin.

Todo el alumnado tiene una póliza de seguro de accidentes con la compañía GROUPAMA tramitado a través de LANSEGUR.

El seguro cubre los accidentes que se producen en el Colegio.

En caso necesario, un médico de TECESLA acude al centro, y procede a actuar según su diagnóstico, redactando un parte de accidente

Si durante el fin de semana algún asegurado se resintiera de un accidente ocurrido en el centro, se acudirá a la CLÍNICA SAN JUAN DE DIOS, de Santurtzi, y se presentará el PARTE DE ACCIDENTE ESCOLAR.

KUOTEN EGUTEGIA /*CALENDARIO DE CUOTAS*

KONTZEPTUA / CONCEPTO		ORDAINKETARAKO EGUTEGIA / CALENDARIO DE CUOTAS	
Ikastetxe-kuota	Cuota escolar	Hilabeteko **15** egunean. (jaia bada, jaia ez den hurrengoan)	Día **15** de cada mes. (si es festivo, el inmediato no festivo)
Eskola segurua	Seguro escolar	Irailean, eskola kuotarekin batera.	En septiembre con la cuota escolar
Jantokia Garraioa	Comedor Transporte	Hilabeteko 1 egunean. (jaia bada, jaia ez den hurrengoan)	Día 1 de cada mes. (si es festivo, el inmediato no festivo)
AMPA PLATAFORMA INTERACTIVA		Azaroa Urria / Otsaila	En noviembre En octubre y febrero

z

HORARIO ESCOLAR/ ESKOLA ORDUTEGIA

ESKOLA EGUTEGIA HH, LH, DBH 2009/10 CALENDARIO ESCOLAR EI, EP, ESO

2009

IRAILA

A	A	A	O	O	L	I
	1	2	3	4	5	**6**
7	8	9	10	11	12	**13**
14	15	16	17	18	19	**20**
21	22	23	24	**25**	26	**27**
28	29	30				

URRIA

A	A	A	O	O	L	I
			1	2	3	**4**
5	6	7	8	9	10	**11**
12	13	14	15	16	17	**18**
19	20	21	22	23	24	**25**
26	27	28	29	30	31	

AZAROA

A	A	A	O	O	L	I
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	**27**	28	29
30						

ABENDUA

A	A	A	O	O	L	I
	1	2	3	4	5	**6**
7	**8**	9	10	11	12	**13**
14	15	16	17	18	19	**20**
21	22	23	24	25	26	**27**
28	29	30	31			

2010

URTARRILA

A	A	A	O	O	L	I
				1	2	**3**
4	5	**6**	7	8	9	**10**
11	12	13	14	15	16	**17**
18	19	20	21	22	23	**24**
25	26	27	28	29	30	**31**

OTSAILA

A	A	A	O	O	L	I
1	2	3	4	5	6	**7**
8	9	10	11	12	13	**14**
15	16	17	18	19	20	**21**
22	23	24	25	26	27	**28**

MARTXOA

A	A	A	O	O	L	I
1	2	3	4	5	6	**7**
8	9	10	11	12	13	**14**
15	16	17	18	**19**	20	**21**
22	23	24	25	26	27	**28**
29	30	31				

APIRILA

A	A	A	O	O	L	I
			1	**2**	3	**4**
5	6	7	8	9	10	**11**
12	13	14	15	16	17	**18**
19	20	21	22	23	24	**25**
26	27	28	29	30		

MAIATZA

A	A	A	O	O	L	I
					1	**2**
3	4	5	6	7	8	**9**
10	11	12	13	14	15	**16**
17	**18**	19	20	21	22	**23**
24	25	26	27	28	29	**30**
31						

EKAINA

A	A	A	O	O	L	I
	1	2	3	4	5	**6**
7	8	9	10	11	12	**13**
14	15	16	17	18	19	**20**
21	22	23	24	25	26	**27**
28	29	30				

URRIA/OCTUBRE 12	**Jaia** / Fiesta
AZAROA/NOVIEMBRE 27	**Jaia** / Fiesta (San José de Calasanz)
ABENDUA/DICIEMBRE 8	**Jaia** / Fiesta
ABENDUAK/ DICIEMBRE 24/25/31	**Gabonak** / Navidad
MARTXOAK 19 / 19 MARZO	**Jose Deuna** / San José
APIRILA/ABRIL 1,2,5	**Aste Santuko oporrak** / Vacaciones de Semana Santa
MAIATZA/MAYO 18	**Felix Deuna**

ESKOLA EGUTEGIA HH, LH, DBH 2009/10 CALENDARIO ESCOLAR EI, EP, ESO

2009

IRAILA

A	A	A	O	O	L	I
	1	2	3	4	5	**6**
7	8	9	10	11	12	**13**
14	15	16	17	18	19	**20**
21	22	23	24	25	26	**27**

z

28 29 30

URRIA

A	A	A	O	O	L	I
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AZAROA

A	A	A	O	O	L	I
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ABENDUA

A	A	A	O	O	L	I
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2010

URTARRILA

A	A	A	O	O	L	I
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

OTSAILA

A	A	A	O	O	L	I
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARTXOA

A	A	A	O	O	L	I
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

APIRILA

A	A	A	O	O	L	I
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIATZA

A	A	A	O	O	L	I
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

EKAINA

A	A	A	O	O	L	I
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

URRIAK 12 / 12 OCTUBRE	**Jaia** / Fiesta
AZAROAK 27 / 27 NOVIEMBRE	**Jaia** / Fiesta (San José de Calasanz)
ABENDUAK 7 / 7 DICIEMBRE	**Zubia** / Puente
ABENDUAK 8 / 8 DICIEMBRE	**Jaia** / Fiesta
ABENDUAK 22-URTARRILAK 6	**Gabonetako oporrak** / Vacaciones de Navidad
OTSAILAK 15-16 / 15-16 FEBRERO	**Inauteriak** / Carnavales
MARTXOAK 19 / 19 MARZO	**Jose Deuna** / San José
MAIATZAK, 17,18 / 17, 18 MAYO	**Felix Deuna**
MARTXOA APIRILA/MARZO ABRIL 27-11	**Aste Santuko oporrak** / Vacaciones de Semana Santa
EKAINAK 22 / 22 JUNIO	**Udako oporrak** / Vacaciones de verano

	HH	LH	DBH
EGUN	175	175	175
ORDU	878	1004	1052

EGUN EZ LEKTIBOA / DÍA NO LECTIVO

GOIZEKO IHARDUNALDIA / JORNADA DE MAÑANA

DBH JARDUNALDIA OSOA / ESO JORNADA COMPLETA

EBALUAKETA-TXOSTENAK / *INFORMES DE EVALUACIÓN*

Abendua / diciembre 15-19
Martxoa / marzo 18
Ekaina / junio 25